

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ελλάδας δίνει την ευκαιρία σε μαθητές κάτω των 18 να έρθουν σε επαφή με τα ευρωπαϊκά πρότυπα, τις ευρωπαϊκές συνήθειες και πολλούς νέους από όλη την Ευρώπη. Είναι ένα πρόγραμμα εκπαιδευτικού χαρακτήρα που ανέκαθεν ως κύριο στόχο είχε την επαφή των νέων με ζητήματα που απασχολούν την Ευρώπη. Το παρόν πρόγραμμα έχει διάρκεια τέσσερις ημέρες για τους συμμετέχοντες, μέσα στις οποίες επιτυγχάνεται η προσέγγιση και η λήψη αποφάσεων με δημοκρατικές διαδικασίες ανάμεσα σε μια ομάδα νέων, γεγονός που αναπτύσσει τις ικανότητες συνεργασίας και σεβασμού ανάμεσα τους.

Η πρώτη μέρα του συνεδρίου είχε σχεδιαστεί μέχρι τελικής ανάλυσης από τα λειτουργικά στελέχη. Η πρώτη γνωριμία μεταξύ των μαθητών λυκείου που συμμετείχαν πραγματοποιήθηκε στο λιμάνι της Θεσσαλονίκης, εκεί τα στελέχη συγκέντρωσαν σε ένα τεράστιο κύκλο όλους τους συμμετέχοντες και με διάφορες δραστηριότητες κατάφεραν σε σύντομο χρονικό διάστημα να "σπάσουν τον πάγο" ανάμεσα μας. Οι δραστηριότητες αυτές είχαν ποικίλες μορφές, μπορεί να ήταν κάποιο ομαδικό τραγούδι ή κάποιο είδους παιχνίδι με το οποίο επιδίωκαν τη γνωριμία μεταξύ των ατόμων πρώτου γίνι η κατηγοριοποίηση μας σε ομάδες.

Η κατηγοριοποίηση μας σε ομάδες έγινε αρκετό καιρό πριν την έναρξη του συνεδρίου. Έτσι, κάθε μαθητής είχε χρόνο να προετοιμάσει όχι τόσο το θέμα που του δίνονταν όσο τον ίδιο του τον εαυτό για να είναι έτοιμος να ανταπεξέλθει σε ότι του ζητούνταν. Όλες οι ομάδες είχαν κατά προσέγγιση 8-12 άτομα στο σύνολό τους, τα οποία με τη βοήθεια των φοιτητών συμμετεχόντων από το πρόγραμμα erasmus+ (που βρίσκονταν δίπλα μας σε κάθε κίνηση για να μας παρέχουν οποιαδήποτε βοήθεια) γνωρίστηκαν μεταξύ τους και με δραστηριότητες που οι ίδιοι είχαν προετοιμάσει για εμάς φτάσαμε την γνωριμία μας σε τέτοιο επίπεδο ώστε από την πρώτη κιόλας μέρα του συνεδρίου να υπάρχουν νέες φιλίες ατόμων από όλη την Ελλάδα.

Οι δραστηριότητες που ακολούθησαν διήρκησαν από το μεσημέρι έως και το βράδυ, με την αδρεναλίνη των συμμετεχόντων σε τέτοιο επίπεδο που η κούραση δεν αποτελούσε πρόβλημα. Στο τέλος της πρώτης μέρας οι

ομάδες κλήθηκαν να κάνουν μια δραστηριότητα που ήταν μια προσομοίωση των ημερών που ακολουθούσαν. Ο στόχος ήταν να ανακαλυφθεί το ομαδικό πνεύμα και να αναπτυχθεί ο διάλογος και ο αλληλοσεβασμός αντιθέτων απόψεων, καθώς σε τέτοιες συνθήκες θα καλούμασταν να κινηθούμε σε όλη τη διάρκεια των ημερών. Η πρώτη μέρα του συνεδρίου έληξε με την συγκέντρωση όλων των ομάδων σε ένα χώρο όπου διάφοροι εκπαιδευτικοί και σημαντικά πρόσωπα μίλησαν για τους στόχους, την ιστορία και τον χαρακτήρα του προγράμματος.

Στη συνέχεια, την δεύτερη και την τρίτη μέρα στεγαστήκαμε στο Ανατόλια (το Αμερικανικό κολλέγιο που έχει έδρα την Θεσσαλονίκη), έναν χώρο με συγκροτήματα οργανωμένων κτιρίων όπου δουλέψαμε ομαδικά και επιτύχαμε την συνεργασία της ομάδας με διάφορους παράγοντες. Βρισκόμασταν στο πρόγραμμα 12 ώρες από τις οποίες υπήρχε ένα διάλειμμα για μεσημεριανό, το οποίο παρείχαν χορηγοί του προγράμματος και δύο μικρά διαλείμματα για καφέ στη διάρκεια της μέρας. Οι δύο "σύμβουλοι" των ομάδων μας από το πρόγραμμα erasmus+ με δραστηριότητες όπως είναι η εκτόνωση της κούρασης μας μέσω του χορού και παιχνίδια, φρόντισαν να μας κρατούν σε εγρήγορση τις στιγμές που η μέρα έμοιαζε ανυπόφορη.

Η συλλογή πληροφοριών για το θέμα της κάθε ομάδας δεν γινόταν απαραίτητα με κοπιαστική άσκηση αλλά και με τρόπους πιο οικείους στους νέους και πολλές φορές οι ιδέες πήγαζαν από μέσα μας την ώρα της συζήτησης. Διάφοροι ειδήμονες επιλέχθηκαν να ενημερώσουν κάποιες ομάδες ανάλογα το θέμα που είχε η καθεμία και να τις βοηθήσουν να βελτιώσουν τις γνώσεις τους και να πατήσουν σταθερά σε ένα έδαφος για την παρουσίαση που θα γίνονταν την τεταρτη και τελευταία μέρα ενώπιον όλων των συμμετεχόντων. Η συλλογή πληροφοριών και η σύνταξη τους σε βαθμό κατάλληλου για την παρουσίαση ήταν καθαρά δική μας ευθύνη αλλά οι υπεύθυνοι κάθε ομάδας όφειλαν να τα εντάξουν σε μια σειρά.

Ακόμη τις δύο αυτές μέρες κάθε συμμετέχων είχε την ευκαιρία να μιλήσει με έναν κοινωνικό σύμβουλο που υπήρχε σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος και παρακολουθούσε την ποιότητα εργασίας της κάθε ομάδας έτσι ώστε να δώσει συμβουλές για την βελτίωση του κάθε ατόμου προσωπικά -ακόμα κι αν η παραμονή του συμμετέχοντα ήταν μόνο για τέσσερις μέρες.

Την τέταρτη και τελευταία μέρα του συνεδρίου θα άρχιζε η παρουσίαση των θεμάτων της κάθε ομάδας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Εκεί συγκεντρωθήκαμε όλες οι ομάδες και μετά από την εισαγωγή των λειτουργικών στελεχών περάσαμε στην έναρξη της παρουσίασης του κάθε θέματος με ένα είδους ανοιχτού διαλόγου, κάθε ομάδα μπορούσε να απευθύνει ερωτήσεις ή και να "επιτεθεί" στην ομάδα που παρουσίαζε κι η οποία θα έπρεπε μέσα σε χρονικό διάστημα δύο λεπτών να αντικρούσει την επίθεση. Στο τέλος της παρουσίας η κάθε ομάδα έπρεπε να αποφασίσει αν η παρουσίαση του αντιπάλου την κάλυπτε και να ψηφίσει υπέρ του να μείνει η ομάδα στον επόμενο γύρο ή να αποκλειστεί. Η διαδικασία αυτή μπορεί να ακούγεται σοβαρή αλλά ήταν κάθε άλλο. Οι υπεύθυνοι φρόντισαν να κάνουν ένα περιβάλλον οικείο και η διασκέδαση να είναι το κυριότερο μέλημα.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο πρόγραμμα είναι αρκετά ενδιαφέρουσα για έναν μαθητή λυκείου, μαθαίνει να συνεργάζεται ομαδικά, να σέβεται τις αντίθετες απόψεις, να συμβιβάζεται με αυτές και να παραδέχεται ότι μια άλλη γνώμη έχει μεγαλύτερη ορθότητα από την δική του. Η διαδικασία ήταν εξοντωτική, οι ώρες ύπνου ελάχιστες και η αγωνία κορυφωμένη, όμως όλα αυτά την στιγμή που αντικρίσαμε το αποτέλεσμα άξιζαν και με το παραπάνω. Από την Θεσσαλονίκη φύγαμε με καινούριες φιλίες, με καινούριες αναμνήσεις και με εμπειρίες μιας ζωής!

Κάθε ευρωπαϊκός πολίτης μπορεί και οφείλει να γνωρίζει τι συμβαίνει όχι μόνο στον εγχώριο τομέα αλλά και στον ευρωπαϊκό, αυτή η ευκαιρία μας βοήθησε όλους να φύγουμε από τα στενά σύνορα μας και να διευρυνθούμε σε τέτοιο βαθμό που να μην υπάρχουν πλέον σύνορα στον ορίζοντα και αυτός ο στόχος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων Ελλάδας έχει επισήμως επιτευχθεί.